

Tina Hribar
Velenje, 25.5.2017



ODGOVORNO S HRANO!

XI. SREČANJE KOORDINATORJEV VRTCEV SLOVENIJE

Maj 2017







7 korakov do odgovornega prehranjevanja



- 1. Korak**
Odbor Ekošole
Ocena prehranjevanja
- 2. Korak**
Akcijski načrt
- 3. Korak**
Nadzor in ocena
- 4. Korak**
Delo po učnem načrtu
- 5. Korak**
Obveščanje in vključevanje
- 6. Korak**
Eko-listina
- 7. Korak**
Eko-listina







MOTIVACIJSKE DEJAVNOSTI ZA:

- **vrtnice:** Družina Hrček
- **osnovne šole:** Tujci v ogledalu
- **srednje šole:** snemanje filma



Besedilo za
vrtnice



Besedilo za
osnovne šole



Besedilo za
srednje šole



Odbor ekošole

- Sestava skupine za temo odgovornega prehranjevanja.
- Razdelitev vlog in določitev nalog med člani skupine.
- Motiviranje za tematiko o hrani.



Vrtec Otona Župančiča



OŠ Toma Brejca



Ocena prehranjevanja

- Raziskovanje prehranjevanja v šolskih jedilnicah in pogled v naše domove.
- Ocena rezultatov raziskovanja in predlogi o izboljšavah.

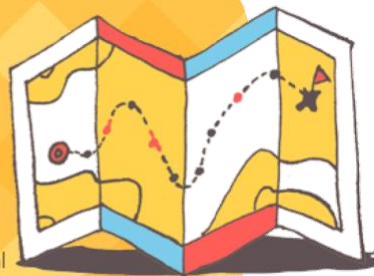
Starši: 1370 Učenci: 2187



OŠ Toma Brejca

Akcijski načrt

- Iz rezultatov raziskav o prehranjevanju je treba ugotoviti, katero področje iz projekta Odgovorno s hrano potrebuje izboljšave.
- Dogovor o tem, kaj natančno je treba spremeniti.
- Izdelava letnega načrta, ki nam bo pomagal približati se odgovornemu prehranjevanju.





Česa na svoji poti do cilja ne smemo pozabiti?



- **Izhodiščna točka** – To je točka, kjer se trenutno nahajamo in s katere se bomo odpravili na pot proti zastavljenemu cilju. Izhodiščno točko določimo na podlagi pregleda hrane.
- **Cilj** – Jasno določena točka, kamor želimo priti – kaj želimo doseči z obravnavanim problemom.
- **Akcijski načrt (načrt poti)** – Število korakov (stopenj poti), ki jih je treba narediti za uspešno doseganje cilja – kdo bo za kaj odgovoren, kako izvesti določen korak in do kdaj.
- **Dejavnost** – Izvajanje načrta – odprava na našo pot.
- **Ocena dejavnosti** – So bili izbrani pravi koraki? Smo izbrali pretežko potovanje? Smo naleteli na nepredvidene ovire? Če je tako, se znamo spopasti z njimi? Bi morali predlagati drugo pot za doseganje istega cilja?

Dodatek 11



FIDOV AKCIJSKI NAČRT ZA ZMANJŠANJE KOLIČINE ZAVRŽENE HRANE
 Cilj: Količina zavržene hrane se bo zmanjšala.

PREJ  **POTEM** 



Sam se bom odločil koliko hrane si bom naložil na krožnik. Naložil si bom le toliko hrane, kot jo lahko pojem.

1.   **Odgovorni:** Fido
Rok: 20.9.
Dosežen rezultat: ✓

Naredil bom listo hrane, ki mi resnično ni všeč in jo pokazal mami. Živla, ki mi niso všeč bova zamerjala z drugimi živili.

2.   **Odgovorni:** Fido
Pomočnik: Mama
Rok: 8.11.
Dosežen rezultat: ✓

Počakal bom načine za uporabo ostankov hrane.

3.   **Odgovorni:** Fido
Rok: 20.12.
Dosežen rezultat: ✓


DOBER NAČRT **3.**



1. Izredna žetev
 Na leto se običajno žetev konča v avgustu, vendar letos zaradi vročine in suše prihaja že v juniju. To pomeni, da bodo žetev končali prej, kar pomeni, da bodo žetev končali prej, kar pomeni, da bodo žetev končali prej.

2. Domačijaka faza
 Domačijaka faza je faza, ko se domačijaki pripravijo na žetev. To pomeni, da bodo domačijaki pripravili žetev, kar pomeni, da bodo domačijaki pripravili žetev.

3. Prodajna faza
 Prodajna faza je faza, ko se domačijaki pripravijo na prodajo. To pomeni, da bodo domačijaki pripravili prodajo, kar pomeni, da bodo domačijaki pripravili prodajo.

Nadzor in ocena

- Dogovor o tem, kako zabeležiti in oceniti nenehno doseganje ciljev.
- Nenehno nadzorovanje in ocenjevanje naših korakov.



Vrtec Ledina



Vrtec Otona Župančiča



Vrtec Manka Golarja

Delo po učnem načrtu

- Prizadevati si dojeti globalni pogled na odgovorno prehranjevanje.



Globalno učenje za trajnostni razvoj nam:

- pomaga razumeti povezavo med našim lastnim življenjem in življenjem ljudi v drugih državah.
- pokaže, kako okoljski, kulturni, politični in gospodarski pojavi vplivajo na posameznika in družbo.
- omogoča razviti odnos in vrednote na podlagi kritične ocene številnih različnih informacij.



Otroški vrtec Metlika in Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona

Obveščanje in vključevanje

- Obveščanje drugih – zunaj šole in na šoli – o našem napredku pri odgovornem prehranjevanju.
- Organiziranje dogodka o odgovornem prehranjevanju za ravnatelje, starše in javnost.
- Sodelovanje s starši, širšo javnostjo, strokovnjaki za prehrano, kmeti, kuharji, prodajalci ...



BTF Maribor



Vrtec Otona Župančiča



Vrtec Ledina

EKO-LISTINA – izjava o odgovornem prehranjevanju

- Dogovor o tem, kaj je v zvezi z odgovornim prehranjevanjem pomembno za nas, in to dodati na našo ekolistino.



Vrtec Otona Župančiča








- Katera hrana raste v posameznih sezonah?
- Koliko sezonske hrane pojemo v šoli in doma?
- Kolikšna je povprečna razdalja enega obroka? Kaj to pomeni za sproščanje toplogrednih plinov?
- Katere so koristi uživanja sezonske hrane?



JEJMO MANJ MESA

- Kateri so glavni vzroki za krčenje Amazonskega gozda?
- Koliko mesa na teden pojemo? Koliko to znaša na leto?
- Kako se meso, ki ga jemo, pridelava, od kod prihaja?



JEJMO SVEŽO IN POLNOVREDNO HRANO

- Kako visoko predelana hrana vpliva na zdravje in na okolje?
- Poznate palmovo olje?
- Zakaj je varstvo ekosistemov pomembno?
- Ali hrana v Sloveniji vsebuje palmovo olje? Katera hrana, ki jo imajo otroci radi, ne vsebuje palmovega olja?



SPOZNAJMO PRIDELOVALCA

- Kje se kupuje hrana za šolsko kuhinjo? Ali lahko lokalni kmetje neposredno oskrbujejo šolsko kuhinjo s proizvodi?
- Kaj je pravična trgovina? Kakšna zagotovila daje pridelovalcem hrane?



Biotehniška šola Maribor

SŠ Zagorje



REŠEVANJE IN OHRANJANJE STARIH SORT

- Kaj je semenska banka in kaj semenska knjižnica?
- Koliko različnih vrst rastlin raste v vašem šolskem vrtu?
- Kakšne sorte rastlin in pasme živali vzgajate v vaši regiji? Zakaj je posebno vzpodbujati njihovo vzgojo in številčnost tudi v današnjih časih?



**REŠEVANJE IN
OHRANJANJE
STARIH SORT**



OŠ Roje



OŠ Sveti Jurij



Vrtec Ledina





**ZMANJŠAJMO
KOLIČINO
ZAVRŽENE
HRANE**

- Kateri so posredni in kateri neposredni vplivi zavržene hrane?
- Koliko hrane zavržete?
- Kako shranjujemo hrano?
- Kaj lahko naredimo z ostanki hrane?
- Kakšna je razlika med izrazoma "uporabno do" in "uporabno najmanj do"?





OŠ Sveti Jurij

SŠ Zagorje

OŠ Toma Brejca

Gradivo

Facebook stran



<http://www.ekosola.si/projekt-odgovorno-s-hrano/>



<http://www.eatresponsibly.eu/si/>



Dodatki, učne ure, primeri dobrih praks, članki za Delo, Ekokviz ...





Hvala za pozornost!

Vprašanja

